



Rapport
d'activité
2024

*Pratiquer l'art
du dialogue philosophique*

En vue de la promotion d'une Culture de la Paix, de la lutte contre la violence, d'une éducation visant l'éradication de la pauvreté et le développement durable, le fait que les enfants acquièrent très jeunes l'esprit critique, l'autonomie à la réflexion et le jugement par eux-mêmes, les assure contre la manipulation de tous ordres et les prépare à prendre en main leur propre destin.

Yersu Kim, Directeur, Division de la Philosophie et de l'Ethique, UNESCO,
1999



Mot du comité

Comme vous le lirez en parcourant notre rapport, proPhilo a maintenu un haut niveau d'activités en 2024. Notre association est aujourd'hui régulièrement sollicitée pour des prestations d'animation. Forte de son expérience, proPhilo s'affirme dorénavant comme une référence en matière de dialogue philosophique en Suisse Romande et est reconnu comme un acteur qui compte sur le plan international, ce qui nous réjouit. L'aspect formation est également très présent dans notre pratique, comme en témoignent les trois formations dispensées tout au long de cette année 2024.

Avec l'accroissement constant de nos activités, l'association fait face à un double défi. D'une part développer et maintenir un réseau d'animateurices compétent·es suffisant pour répondre aux demandes et d'autre part renforcer notre capacité de récolte de fonds afin de contribuer au financement de nos prestations.

Durant l'année 2024, ce sont 483 ateliers qui ont été proposés par les animateurices de l'association. Ceci auprès de publics très divers puisque nous intervenons aussi bien dans les écoles primaires ou secondaires que dans des EMS.

En 2024 chacun·e des animateurices intervenant pour proPhilo a participé et/ou a dispensé au moins une formation.

Sur le plan international, proPhilo a publié deux articles dans la revue Diotime et géré les deux jours du chantier philo-formation proposé lors des 23e rencontres internationales de la philosophie pour enfants qui se sont déroulées au palais de l'UNESCO à Paris en novembre.

Outre les membres de notre comité qui donnent leur temps à l'association, nous souhaitons remercier chaleureusement Anne, Marine et Mathieu pour leur soutien bénévole aux tâches de comptabilité, de facturation et de communication. Votre aide nous est précieuse, merci.

La philosophie

consiste à se poser, que l'on soit enfant ou adulte, des questions sur le sens de la vie, le rapport au monde et aux autres. La pratique du dialogue philosophique encourage à investiguer les idées et les concepts. Ce faisant, elle aborde des questions de nature métaphysique, logique, esthétique, éthique ou encore épistémologique, présentes dans l'histoire de la philosophie. Les habiletés de pensée comme, par exemple, savoir formuler des hypothèses, faire des comparaisons, donner des raisons, émettre des exemples, imaginer des conséquences sont entraînées pour développer un jugement raisonnable.

But

L'association proPhilo a pour but de promouvoir, développer et soutenir la pratique du dialogue philosophique en communauté de recherche et en priorité avec les enfants, mais aussi avec des adolescent·es, des adultes et des personnes âgées.

Cette pratique est l'une de celles regroupées sous le terme de Philosophie pour enfants (PPE), démarche pédagogique reconnue par l'UNESCO. Elle fait référence à l'approche de Matthew Lipman qui vise le développement des pensées critique, attentive et créative. Les animations sont conduites de manière à créer un climat de respect où chacun·e réfléchit avec et à l'aide des autres.

2024 : une année de dialogue philosophique en chiffres

354

ateliers avec des enfants et des adolescent·es (102 classes, 1940 élèves)

3

formations dont:

1

formation de renforcement autour de la pensée de John Dewey (2 jours, 12 participant·es)

1

séance d'information dans le cadre du cours de Madame Carole Veuthey (FPSE), Université de Genève (25 futur·es enseignant·es)

483

ateliers de dialogue philosophique dont:

129

ateliers avec des adultes (79 personnes)

1

formation de base à l'animation (4 jours, 14 participant·es)

1

formation de renforcement sur le thème de la trace alliant randonnée et dialogue (1 jour, 9 participant·es)

Animations d'ateliers

Dans de nombreux lieux différents

Avec des enfants et/ou des adolescent·es

Avec des adultes et des personnes âgées

Ateliers avec des enfants

ou des adolescent·es

**344 ateliers
1940 enfants**

196 ateliers Vivre Ensemble (240 élèves)

Le fonds Vivre Ensemble du DIP a permis d'intervenir dans 12 classes de 4 établissements scolaires de janvier à juin 2024

34 ateliers à la Maison Rousseau et Littérature (MRL)

(680 élèves)

La MRL offre un «parcours Rousseau» qui permet de se familiariser avec l'œuvre de l'écrivain. Dans le cadre de ce projet nous avons animé des ateliers de dialogue philosophique sur la nature, la liberté et le bonheur, de mars à juin et d'octobre à décembre

3 ateliers au Salon du Livre (66 élèves)

3 classes primaires ont suivi un atelier dans le cadre du Salon du Livre en mars 2024

3 ateliers à la Maison de quartier de Champ Ravy (9 enfants)

Des jeunes de la Maison de quartier ont suivi un atelier lors de l'accueil du mercredi après-midi

40 ateliers nature et philo avec l'association «La Libellule»

(800 élèves)

Une observation de la nature a été proposée par les naturalistes de La Libellule, suivie d'un atelier de dialogue philosophique sur des thèmes liés à la nature (la biodiversité, la peur, la pollution du lac)

11 ateliers au «Grand Tétras», parascolaire de Nyon

(30 élèves)

10 ateliers au Cycle d'orientation de Cayla (24 élèves)

5 ateliers ont été proposés à deux classes de 9R1

1 atelier à la journée «Futur en tous genres» (19 élèves)

Atelier proposé aux enfants des collaborateur·trices du DIP

33 ateliers projet citoyenneté (240 élèves)

Organisé par le Service écoles et art, sport, citoyenneté (SESAC) du DIP dans 6 classes du primaire (8P) et 6 classes du Cycle d'orientation (9P)

23 ateliers «Impro-philo» (Am Stram Gram) (72 élèves)

Ateliers de dialogue philosophique en lien avec de l'improvisation théâtrale dans des classes du secondaire 1 (cycle d'orientation) et 2 (Ecole de culture générale) avec le théâtre Am Stram Gram. 5 classes au cours du printemps et de l'automne 2024

Le dialogue

permet aux participant·es de se poser des questions et de prendre conscience de leur propre pensée, des actes qu'elle met en œuvre et des outils qu'elle utilise.

Ateliers avec des adultes**129 ateliers****79 adultes****34 ateliers à l'EMS Fort-Barreau** (9 participant·es)**17 ateliers à l'EMS Nouveau Prieuré** (7 participant·es)**21 ateliers à l'EMS le foyer du Vallon** (11 participant·es)**2 ateliers à l'EMS les Tilleuls** (4 participant·es)

EMS spécialisé dans l'accueil de personnes âgées souffrant de troubles cognitifs et comportementaux type Alzheimer

4 ateliers à l'EMS des Charmilles (10 participant·es)**19 ateliers à l'IEPA les Marbriers** (4 participant·es)

Immeuble avec encadrement pour personnes âgées

20 ateliers à l'IEPA Vigne Rouge (5 participant·es)**6 ateliers à la Bibliothèque de Meyrin** (16 participant·es)**6 ateliers à la Bibliothèque de Carouge** (13 participant·es)**Pratiques de Dialogue Philosophique (PDP)**

Cette année, nous n'avons pas organisé de session de pratiques de dialogue philosophique (PDP) faute d'un nombre suffisant de participant·es. Nous réfléchissons à proposer d'autres modalités de ces moments d'échanges entre adultes pour l'année prochaine.

Formations et professionnalisation

Formation à l'animation

Formation à l'animation conduite par Alexandre Herriger (14 participant·es). 2 week-ends en octobre et novembre 2024

Formations de renforcement

Formation Dewey conduite par Véronique Delille (Asphodèle) (12 participant·es).

Cette formation s'est déroulée sur un week-end en mai 2024 et nous a permis de remonter aux sources de la pratique Lipmanen explorant la pensée de John Dewey.

Formation « Sur les traces des traces » en octobre 2024 animée par Hélène Courbat et Diane Hostettler (9 participant·es).

Cette formation sous forme de randonnée nous a permis de réfléchir ensemble en marchant dans la nature.

Attestations de compétence d'animateurices de dialogue philosophique

Aucune attestation n'a été délivrée cette année.

Promotion et sensibilisation

Séance d'information

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, intervention au printemps 2024 dans le cours de Madame Carole Veuthey (25 participant·es)

23e Rencontres Internationales autour des Nouvelles Pratiques Philosophiques, Palais de l'UNESCO, Paris

Les 23e Rencontres se sont déroulées du 19 au 20 novembre 2024 au palais de l'UNESCO à Paris et ont eu pour thème « Pourquoi la philosophie compte ». Hélène Courbat et Alain Buchet ont géré le chantier philo-formation. Celui-ci s'est déroulé sur deux journées et a permis d'accueillir quatre interventions. Ces rencontres se sont terminées avec une conférence d'Hartmut Rosa : « Pourquoi avons-nous besoin du concept d'énergie sociale ? »

Diotime

Depuis 2021, proPhilo est correspondant pour la Suisse Romande de la revue Diotime (<http://diotime.lafabriquephilosophique.be>). Deux articles ont été écrits par des membres de proPhilo et publiés dans le no 96 de la revue : « Les jeux de la co-animation d'un dialogue philosophique » et « Tomber en cascade et philosopher », dans 4 classes du cycle d'orientation de Genève, mai 2022.

Travail de master

A relever le mémoire soutenu par notre collègue Hélène Courbat dans le cadre de son master en sciences et pratiques de l'éducation : « Représentations, attentes et qualités perçues des ateliers de philosophie avec les enfants ».

Réseau et partenariats

proPhilo poursuit ses efforts de constitution d'un réseau, local et international, de professionnel·les, de partenaires institutionnel·les et d'intervenant·es sociaux·ales intéressé·es par l'utilisation de dialogue philosophique dans leurs activités.

En local

Les diverses institutions, privées ou publiques, avec lesquelles proPhilo a collaboré ou développé des liens en 2024

L'Institut de Formation Pédagogique (IFP) des écoles privées genevoises

La Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève

Le Service écoles et art, sport, citoyenneté (SESAC), DIP
La commission du Vivre Ensemble du DIP

Le Département de l'instruction publique de Genève
(pour la maison Rousseau)

L'association La Libellule

Le théâtre Am Stram Gram

La Maison Rousseau et Littérature

A l'international

La Chaire UNESCO de Philosophie pour les Enfants
(Université de Nantes)

Le Comité d'organisation des Rencontres Internationales
des Nouvelles Pratiques Philosophiques (NPP)

Pôle Philo (Laïcité Brabant Wallon), Belgique
PhiloCité, Liège, Belgique

La Revue Internationale de Didactique de
la Philosophie Diotime

Penser est au cœur de notre
engagement

*proPhilo fonde son action sur la
mise en place d'une pédagogie
de la pensée: comment s'exercer
à mieux penser? Dans un climat
d'écoute, de respect et d'entraide
entre les participant·es d'une
communauté de recherche,
chacun·e est amené·e à développer
une pensée cohérente, rigoureuse,
autocorrective et autonome.*

Perspectives et projets 2025

En 2025, proPhilo poursuivra son engagement de promotion de la pratique du dialogue philosophique, que cela soit par l'animation d'ateliers dans des institutions éducatives et socio-culturelles, une offre de formations initiales et de renforcement, la sensibilisation auprès des futur·es enseignant·es ou encore la responsabilité du chantier philo-formation aux Rencontres Internationales des Nouvelles Pratiques Philosophiques de la Chaire UNESCO.

Nous poursuivrons notre action 2025 et 2026 autour des quatre pôles définis en 2024

1 Consolider notre ancrage dans la pratique lipmanienne.

En 2024, nous avons organisé une formation Dewey-Lipman de deux jours animés par Véronique Delille (Asphodèle, Paris).

En 2025, nous réviserons les critères de notre attestation de compétence d'animateurice de dialogue philosophique en nous inspirant largement des habiletés de pensées proposées par la pratique lipmanienne. Cette nouvelle attestation tiendra également compte de la réalité de nos prestations qui allient aussi bien des ateliers récurrents qu'occasionnels et ceci auprès d'une diversité de publics.

2 Mettre en place des mécanismes de gestion et de communication nous permettant de renforcer notre capacité à faire face à de nouvelles demandes et de fournir une réponse professionnelle à chacune de celles-ci.

En 2024, nous avons finalisé la mise en place de tableaux de gestion de nos activités et entamé notre réflexion sur notre communication.

En 2025, nous formulerais une stratégie de communication plus adaptée aux besoins actuels de nos membres et personnes intéressées à la pratique du dialogue philosophique.

3 Elargir nos sources de financement afin de pouvoir offrir nos prestations à des institutions faiblement financées.

En 2024, nous avons eu la confirmation que notre association jouissait du statut d'association d'utilité publique.

En 2025, nous identifierons un·e partenaire susceptible de nous épauler dans la recherche de fonds.

4 Poursuivre notre travail de professionnalisation des animateurices avec une offre de formations, sessions d'analyses de pratiques et interventions ainsi que des échanges avec nos partenaires de la Chaire UNESCO.

En 2024, nous n'avons pas atteint notre objectif de finaliser la conception d'un nouveau dispositif de formation de base à l'animation de dialogue philosophique.

Cet objectif a été reporté sur 2025.

Parmi nos autres ambitions, nous souhaitons continuer à étendre la diversité de nos collaborations avec des institutions culturelles ou éducatives (musées, théâtres, écoles, maisons de quartier, etc.). Nous estimons que la promotion de la pratique du dialogue philosophique passe par une écoute attentive des réalités de notre époque.

Le développement harmonieux de la société

En apprenant à mettre des mots sur ses émotions, à argumenter ses points de vue tout en écoutant ceux des autres, l'enfant apprend à respecter ses camarades au-delà des divergences d'opinions et acquiert l'habitude de régler ses différends en recourant au langage.

En participant à une recherche commune orientée vers une plus grande compréhension, plutôt qu'à un débat visant à reconnaître qui a raison, l'enfant acquiert des valeurs de collaboration et de solidarité utiles à la construction d'une société meilleure.



proPhilo en personnes

Le comité

Catherine Christodoulidis (Coprésidente)
Alain Buchet (Coprésident)
François Bullat (Trésorier)
Hélène Courbat (Secrétaire)
Giorgia Corti Cavapozzi
Steve Droz
Isabelle Remy
Eva Rittmeyer
Maria-Julia Stonborough-Eisinger

Les membres

En 2024, nous constatons une légère baisse du nombre de membres puisqu'à fin 2024 nous comptons 78 membres.
4 personnes ont démissionné.
5 personnes ne sont plus considérées comme membres, faute d'avoir versé leur cotisation ces dernières années.

Les animateurices d'ateliers

Claire Descloux, Marie-Caroline Hery-Savatico, Nathalie Dupraz-Dange, Alexandre Herriger, Fabrice Bellon, Anouchka Wyss ainsi que 6 membres du Comité, Eva Rittmeyer, Alain Buchet, Hélène Courbat, Isabelle Remy, Giorgia Corti Cavapozzi et Catherine Christodoulidis.

Les formateurices mobilisé-es en 2024

Alexandre Herriger (eduphilo)
Véronique Delille (Asphodèle)
Hélène Courbat (proPhilo)
Diane Hostettler (fondation Homme et nature)

Comptes de l'association

La présentation des comptes répond aux normes Swiss GAAP RPC applicables à une association subventionnée de cette taille.

proPhilo tient à remercier Bea Vanhove qui a été élue vérificatrice des comptes en 2024.

L'exercice comptable 2024 se termine avec un solde en trésorerie de CHF 26'827,61 et un total de bilan de CHF 34'803,22. Le bénéfice de l'exercice s'élève à CHF 4'542,11.

Ce bénéfice a été possible grâce à la diminution de nos charges fixes, notamment les frais de fiduciaire, depuis que notre comptabilité est traitée bénévolement par Madame Anne Reuge, titulaire du brevet fédéral de comptable. C'est aussi le résultat d'un nombre de prestations élevé soutenu par plusieurs contributions. Ainsi, en 2024, les contributions reçues de la part de la Loterie Romande, du fonds Vivre Ensemble du DIP et de la fondation Leenaards ont permis à plusieurs projets de se réaliser.

En annexe (total 2 pages)

- Bilan au 31 décembre 2024 et comparatif 2023
- Compte de résultats du 1^{er} janvier au 31 décembre 2024 et comparatif 2023

Comptes d'exploitation et bilan

Association proPhilo
Bilan au 31.12.2024

	2024	2023
Actif		
Actif circulant		
Trésorerie et actifs cotés en bourse détenus à court terme		
1000 Poste finance c/c 62384-0	30 101,22	42 725,11
Cérances résultant de prestations envers des tiers		
1100 Créances tiers - débiteurs	0,00	0,00
1111 Ducroire Membres	0,00	0,00
Actifs de régularisation		
1300 Charges payées d'avance	450,00	
1301 Produits à recevoir	4 250,00	11 300,00
Actifs immobilisés		
Impobilisations corporelles meubles		
1510 Mobilier et installations	1,00	1,00
1520 Machines de bureau et informatique	1,00	1,00
Total Actif	34 803,22	54 027,11
Passif		
Dettes à court terme		
Passifs de régularisation et provisions à court terme		
2000 Créditeurs	0,00	3 990,00
2300 Charges à payer	1 129,50	6 053,50
2301 Produits encaissés d'avance	2 304,00	17 156,00
Capitaux propres		
Capital social		
2800 Capital propre	26 827,61	39 339,69
Réserves facultatives issues du bénéfice ou pertes cumulées		
2979 Bénéfice de l'exercice / Déficit de l'exercice	4 542,11	-12 512,08
Total passif	34 803,22	54 027,11

**Compte de résultats du 1^{er} janvier au
31 décembre 2024 et comparatif 2023**

Chiffre d'affaires résultant des ventes et des prestations de services	2024	2023
Produits nets des ventes de biens et de prestations de services		
revenus services Animations d'ateliers		
3012 Facturation aux clients	48 180,00	44 831,00
Revenus Formation et Professionalisation		
3021 Formation	10 560,00	4 250,00
Ressources membres		
3041 Cotisations de l'année en cours	3 301,11	2 750,00
3042 Cotisations années antérieures		
3043 Dons	175,00	350,00
Autres recettes		
3050 Subventions	20 852,00	20 844,00
Total chiffre d'affaires résultant des ventes et des prestations de services	83 068,11	73 025,00
Charges de matériel, de marchandises et de prestations de tiers		
Charges de matériel, de marchandises et de prestations de tiers		
Charges Animation d'ateliers		
4011 Honoraires intervenants	68 111,65	71 542,45
4012 Frais de séjour et déplacement		1 751,27
4013 Location salle		299,25
4014 Frais de fournitures	64,84	
Charges Formation et Professionalisations		
4021 Honoraires intervenants	6 374,86	6 195,78
4022 Frais d déplacement et séjour	1 462,04	0,00
4023 Locations de lieux (salles)		0,00
4024 Frais de fournitures	310,65	0,00
4025 Frais de repas	141,40	0,00
Total charges de matériel, de marchandises et de prestations de tiers	76 465,44	79 788,75

Autres charges d'exploitation, amortissement et ajustement de valeurs		
Autres charges d'exploitation		
6010 Loyer et charges locatives	338,77	182,95
6020 Abonnement Infomaniak et OVH	202,65	209,70
6030 Assurances	980,95	202,65
6040 Frais site web	475,00	173,00
6050 Frais communications		
6070 Frais de comité + AG (transports, apéro)		
6085 Différence de change		-1,11
Assurances choses, droits, taxes, autorisations		
6361 Droits et taxes		14,10
Charges d'administration et d'informatique		
6530 Honoraires pour fiduciaire		900,00
Charges et produits financiers		
6080 Charges financières	63,19	62,04
8015 Perte sur débiteurs		4 005,00
Total autre charges d'exploitation	2 060,56	5 748,33
Résultat d'exploitation	4 542,11	-12 512,08

En 2024, ils et elles nous ont fait confiance

- La Commission « Vivre Ensemble » du DIP
- Le DIP
- Les directions des EMS Le Vallon, Fort Barreau, Le Nouveau Prieuré, Les Tilleuls et les Charmilles
- Les directions des IEPA les Marbriers et Vigne Rouge
- Les bibliothèques de Meyrin et de Carouge
- La Maison Rousseau et Littérature (MRL)
- Le théâtre Am Stram Gram
- L'association La Libellule
- Le Salon du Livre
- La maison de quartier Champ Ravy à Plan-les-Ouates
- La direction du cycle d'orientation de Cayla
- Le Sesac pour le projet citoyenneté

Remerciements

- Merci à Céline von Tobel, de Néonomia, pour son travail sur notre site web.
- Merci à Carole Veuthey de l'UNIGE.
- Merci à tout le comité des NPP pour sa confiance.
- Merci à Bea Vanhove pour son soutien constant.
- Merci à Anne Broillet, Anne Reuge et Mathieu Reverdin pour leur aide précieuse.
- Un merci particulier à Alexandre Herriger, notre formateur.
- Merci à tou·tes les participant·es à nos formations, pour la confiance renouvelée, session après session.
- Merci à tou·tes nos membres qui par leurs cotisations contribuent à la promotion du dialogue philosophique en Suisse Romande.
- Merci à la Maison de quartier de Chausse-Coq pour la mise à disposition des salles.

mars 2025

proPhilo
15 rue des Savoises
1205 Genève

info@prophilo.ch
www.prophilo.ch